Богомолова Наталья Александровна
Подписан: Богомолова Наталья Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2022.09.26 14:55:55+03'00'

Информационная карта на ребёнка [redacted], 5 лет

испытывающего трудности при освоении образовательной программы

1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	• Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
2.Подробная характеристика освоения образовательных областей	**«Социально-коммуникативное развитие»** Ребёнок не нуждается в помощи взрослого при соблюдении правил поведения в группе, в общении со взрослыми, сверстниками. Может объяснить свои поступки, и поступки сверстников, героев произведений. Необходима помощь взрослого в подборе слов, обозначающих эмоциональное состояние людей. Выполняет обязанности дежурного по столовой и центру экологии с частичной помощью взрослого. Самостоятельно выбирает, в какую игру будет играть, чем будет заниматься. В игры со сверстниками вступает, интереса к играм поддерживает, принимает участия в развитии сюжета.
	«Познавательное развитие» Ребёнок называет своё имя, фамилию. Адреса и отчества родителей не называет. Профессии родителей называет с помощью взрослого. Столицу России знает. С помощью взрослого называет достопримечательности города. Соглашается с взрослым о значении природных факторов в жизни человека, но сам об этом не рассказывает. С небольшими ошибками ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. Дает обобщающие понятия и называет материалы. Уравнивает группы предметов. С небольшой помощью взрослого называет геометрические фигуры, не нуждается в помощи при соотнесении объёмных и плоскостных фигур. Ряд предметов по ширине выкладывает с помощью взрослого, используя приёмы наложения и приложения. Ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели называет.
	«Речевое развитие» С небольшой помощью взрослого последовательно рассказывает сказку. С помощью взрослого составляет рассказ по образцу: по сюжетной картине, по серии картин. Относительно точно пересказывает литературные произведения. Не определяет место звука в слове, ошибается при нахождении слов с заданным звуком и определении слов по длительности. Поддерживает беседу. Подбирает прилагательные. Ошибается при выборе синонимов.
	«Художественно-эстетическое развитие» Возводит постройки по схеме. Правильно держит ножницы,

	использует разные приемы вырезания. Не имеет затруднений в создании изображений красками, карандашами. Путается при различении жанров музыкальных произведений. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны, торопливы. С ошибками выполняет танцевальные движения. Проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах.
	<u>«Физическое развитие»</u> Знает о важных и вредных факторах, влияющих на здоровье. Соблюдает правила личной гигиены, умеет быстро и аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок. Ребёнок испытывает незначительные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных параметрами диагностических исследований (прыжки, метание, ползание).
3.Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)	Психолог: • Запас представлений об окружающем мире ниже возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты недостаточно. Ребенок использует обобщающие слова не для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Внимание: устойчивое; • Поведение: организованное; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
4.Индивидуальные особенности ребёнка	• Достаточно собран, не отвлекается от поставленной задачи, хорошо запоминает, иногда разговаривает не по делу; • Отвечает на поставленные вопросы, объясняя распространенным предложение; • В обучающие игры включается сразу; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей, бывает навязчив; • Рисует мало.
5.Интересы ребёнка	• Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы • Любит компьютерные игры
6.Предпочитаемые виды деятельности	Конструктивная деятельность
7.Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8.Готовность родителей к совместной работе с	Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания. Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению

педагогами и психологом	трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.
9.Цель индивидуальной помощи ребенку	• Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (5образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятия).
10.Периодичность выполнения ИОМа	1раз в неделю по каждой из образовательных областей: • Понедельник – **«Познавательное развитие»** • Вторник- **«Социально-коммуникативное развитие»** • Среда - **«Речевое развитие»** • Четверг - **«Художественно-эстетическое развитие** • Пятница **– «Физическое развитие»**
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	• Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры. • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	• Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса; • Беседы с родителями.
14.Результаты работы	

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»	2,4	
«Познавательное развитие»	2,5	
«Речевое развитие»	2	
«Художественно-эстетическое развитие	2	
«Физическое развитие»	2,3	

Информационная карта на ребёнка [redacted], 5 лет

испытывающего трудности при освоении образовательной программы

1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	• Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
2.Подробная характеристика освоения образовательных областей	**«Социально-коммуникативное развитие»** Ребёнок называет своё имя, фамилию. Адреса и отчества родителей не называет. Профессии родителей называет с помощью взрослого. Столицу России знает. С помощью взрослого называет достопримечательности города. Соглашается с взрослым о значении природных факторов в жизни человека, но сам об этом не рассказывает. С небольшими ошибками ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. Дает обобщающие понятия и называет материалы. Уравнивает группы предметов. С небольшой помощью взрослого называет геометрические фигуры, не нуждается в помощи при соотнесении объёмных и плоскостных фигур. Ряд предметов по ширине выкладывает с помощью взрослого, используя приёмы наложения и приложения. Ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели называет.
	«Познавательное развитие» Ребёнок называет своё имя, фамилию. Адреса и отчества родителей не называет. Профессии родителей называет с помощью взрослого. Столицу России знает. С помощью взрослого называет

	достопримечательности города. Соглашается с взрослым о значении природных факторов в жизни человека, но сам об этом не рассказывает. С небольшими ошибками ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. Дает обобщающие понятия и называет материалы. Уравнивает группы предметов. С небольшой помощью взрослого называет геометрические фигуры, не нуждается в помощи при соотнесении объёмных и плоскостных фигур. Ряд предметов по ширине выкладывает с помощью взрослого, используя приёмы наложения и приложения. Ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели называет.
	«Речевое развитие» С достаточной помощью взрослого последовательно рассказывает сказку. С помощью взрослого составляет рассказ по образцу: по сюжетной картине, по серии картин. Относительно точно пересказывает литературные произведения. Не определяет место звука в слове, ошибается при нахождении слов с заданным звуком и определении слов по длительности. Поддерживает беседу. Подбирает прилагательные. Ошибается при выборе синонимов.
	«Художественно-эстетическое развитие» Затрудняется возводить постройки по схеме: помощь взрослого принимает. Не затрудняется в создании изображений красками, карандашами, хорошо владеет ножницами. Жанры музыкальных произведений различает. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны, торопливы. Не точно воспроизводит танцевальные движения. Проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах
	«Физическое развитие» Знает о важных и вредных факторах, влияющих на здоровье. Соблюдает правила личной гигиены, умеет быстро и аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок . Ребёнок испытывает незначительные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных параметрами диагностических исследований (прыжки, метание, ползание) и значительные в лазании по гимн. стенке.
3.Подробная характеристика **индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)**	Психолог: • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты. Ребенок использует обобщающие слова не для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Внимание: достаточно устойчивое; • Поведение: произвольность частично сформировано; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи,

	мышления, памяти, внимания;
4.Индивидуальные особенности ребёнка	• Сосредоточена, собрана, не отвлекается от поставленной задачи, хорошо запоминает; • Отвечает на поставленные вопросы, используя распространённые предложения; • Предпочитает сюжетно- ролевые игры; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей; • Рисует мало.
5.Интересы ребёнка	• Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы
6.Предпочитаемые виды деятельности	Игровая деятельность
7.Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8.Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания. Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.
9.Цель индивидуальной помощи ребенку	• Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (5образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях.

методики итоговой диагностики	• Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями;
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	**Начало года** **(суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)**	**Конец года** **(суммарные балы по освоению компонентов образовательной области**
«Социально-коммуникативное развитие»	2,2	
«Познавательное развитие»	2,5	
«Речевое развитие»	2	
«Художественно-эстетическое развитие	2	
«Физическое развитие»	2.3	

Информационная карта на ребёнка [redacted] 5 лет

испытывающего трудности при освоении образовательной программы

1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	• Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
2.Подробная характеристика освоения образовательных областей	**«Социально-коммуникативное развитие»** Ребёнок не нуждается в помощи взрослого при соблюдении правил поведения в группе, в общении с взрослыми, сверстниками. Может объяснить свои поступки, и поступки сверстников, героев произведений. Самостоятелен в подборе слов, обозначающих эмоциональное состояние людей. Выполняет обязанности дежурного по столовой и центру экологии с частичной помощью взрослого. Самостоятельно выбирает, в какую игру будет играть, чем будет заниматься. В игры со сверстниками вступает, интерес к играм поддерживает, принимает участия в развитии сюжета.

	«Познавательное развитие» Ребёнок называет своё имя, фамилию. Адрес, имя и отчества родителей не называет. Профессии родителей называет с помощью взрослого. Столицу России знает. С помощью взрослого называет достопримечательности города. Соглашается с взрослым о значении природных факторов в жизни человека, и сам об этом не рассказывает. С небольшими ошибками ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. Дает обобщающие понятия и называет материалы. Уравнивает группы предметов. С небольшой помощью взрослого называет геометрические фигуры, не нуждается в помощи при соотнесении объёмных и плоскостных фигур. Ряд предметов по ширине выкладывает самостоятельно, используя приёмы наложения и приложения. Ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели называет.
	«Речевое развитие» С небольшой помощью взрослого последовательно рассказывает сказку. С помощью взрослого составляет рассказ по образцу: по сюжетной картине, по серии картин. Относительно точно пересказывает литературные произведения. Не определяет место звука в слове, ошибается при нахождении слов с заданным звуком и определении слов по длительности. Поддерживает беседу. Подбирает прилагательные. Ошибается при выборе синонимов.
	«Художественно-эстетическое развитие» Возводит постройки по схеме. Плохо владеет ножницами, не использует разные приемы вырезания. Не имеет затруднений в создании изображений красками, карандашами. Путается при различении жанров музыкальных произведений. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны. С ошибками выполняет танцевальные движения. Не проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах.
	«Физическое развитие» Знает о важных и вредных факторах, влияющих на здоровье. Соблюдает правила личной гигиены, умеет быстро и аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок. Ребёнок испытывает незначительные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных параметрами диагностических исследований (прыжки, метание, ползание).

3.Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)	Психолог: • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты. Ребенок использует обобщающие слова; не допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Внимание: недостаточно устойчивое; • Поведение: достаточно организованное; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
4.Индивидуальные особенности ребёнка	• Сосредоточен, собран, не отвлекается от поставленной задачи, память достаточная; • Иногда затрудняется ответить на вопрос; • Предпочитает конструктивную деятельность; • Проявляет инициативу в игре с детьми, предлагает развитие нового сюжета, поворота в игре; • Много и с удовольствием рисует.
5.Интересы ребёнка	• Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы • Любит компьютерные игры
6.Предпочитаемые виды деятельности	Двигательная деятельность
7.Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8.Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания. Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.
9.Цель индивидуальной помощи ребенку	• Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (5образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятия).

10.Периодичность выполнения ИОМа	1раз в неделю по каждой из образовательных областей: • Понедельник – **«Познавательное развитие»** • Вторник- **«Социально-коммуникативное развитие»** • Среда - **«Речевое развитие»** • Четверг - **«Художественно-эстетическое развитие** • Пятница **– «Физическое развитие»**
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	• Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры. • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	• Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса; • Беседы с родителями.
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	**Начало года** **(суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)**	**Конец года** **(суммарные балы по освоению компонентов образовательной области**
«Социально-коммуникативное развитие»	2,7	
«Познавательное развитие»	2,7	
«Речевое развитие»	2	

«Художественно-эстетическое развитие	2,1	
«Физическое развитие»	2,3	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка
[redacted] 16.12.2016

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1.Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
Сентябрь, 3-4 недели Ситуация общения «Почему дети и взрослые должны уметь выполнять правила поведения (на дороге, в семье, в гостях) **Цель:** Уточнить представления о принятых в обществе правилах поведения между людьми	На прогулке организация подвижных игр «Здравствуй, дедушка Мазай!» и «Мышеловка» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия	Настольные игры с фишками в паре со сверстником «Мореплаватели», «Домино»	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
Октябрь, 1 и 2 н Беседа по итогам прочитанного произведения «Бобик в гостях у Барбоса» **Октябрь 3 -4 н** Цель: вовлечь в обсуждение поступков героев произведения	В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»	С/р игра «Семья»	Книга напрокат «Бобик в гостях у Барбоса»; совместное чтение произведения, беседа «Как ты оцениваешь поступки героев»	
Ноябрь 1-2 недели Д\и «Наши эмоции» Цель: закрепить названия эмоциональных состояний	В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны	Театрализованная деятельность. Кукольный театр «Колобок» (ребёнок в роли Колобка»)	Заочное консультирование «Роль эмоций в жизни ребёнка»	
Ноябрь 3-4недели Прослушивание отрывка аудиозаписи или просмотр мультфильма «Крокодил Гена и	На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в	При организации с\р игры «Больница» вовлечь в игровое взаимодействие с другими детьми для обсуждения развития	Рисование по мотивам мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка», обсуждение	

Чебурашка» Цель: вовлечь в обсуждение поступков героев произведения	обсуждение правил игрового взаимодействия	сюжета, правил совместной игры	поступков героев произведения	
Декабрь 1-2 недели Чтение рассказов Н. Носова «Карасик», «Огурцы». Цель: Упражнять в умении различать различные эмоциональные состояния героев (смеётся, злится, грустит, огорчается, расстраивается, плачет, удивляется) путём подбора карточек кс изображением эмоций к различным эпизодам произведений.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных эмоциональных состояний	Рассматривание семейных фотоальбомов	
Декабрь 3-4 недели Беседа «Поговорим о доброте». Цель: Приобщение к элементарным номам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.	В утренние часы приёма Д/и «Кто позвал?»	При организации с/р игры «Семья»	Стенд «Государственный флаг, герб, гимн»	
Январь 2-4 недели С/р игра «Новый год в семье» Цель: уточнить особенности встречи Нового года в разных семьях.	П/и на прогулке «К своему флажку»	Игры по тем «Радость»	Консультация «Осторожно елка!»	
Февраль 1-2 недели Д/игра «Кому что нужно для работы» Цель: закрепление знаний о профессиях, предметах, нужных для каждой профессии.	Игра малой подвижности «Море волнуется»	Д/и игра «У кого кто»	Выставка стенгазеты «Ими гордится наша семья»	
Февраль 3-4 недели «Беседа дружат в нашей группе девочки и мальчики». Цель:	С/р игра «Защитники Отечества»	Д/игра «Народы мира»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	

формирование основ гендерной принадлежности.				
Март 1-2 надели Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.	П/и «Перелёт птиц»	Д/и «Времен года»	Совместный праздник для милых мам.	
Март 3-4 недели Беседа «Наша родина-Россия» Цель: формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств.	Н/п игра «Горелки»	Рассматривание книги былины	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный».	
Апрель 1-2 недели Д/и «Расположи предметы в нужных местах» Цель: формирование основ ОБЖ	В утренние часы приёма раскраска «Вместе мы русские»	Атрибуты театра Репка	Стенд «Покорители космоса»	
Апрель 3-4 недели Строительная игра «Мы построим новый дом». Цель: развитие игровой деятельности детей.	Д/игра «Эмоции»	Макет «Русская изба»	День открытых дверей	
Май 1-2 недели С/р игра «Путешествие» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Читаем детям о войне»	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Дид. игра «Кому что нужно для работы» **Цель:** Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы, а также названия трудовых действий	Лото «Профессии наших родителей»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда	
Октябрь 1-2 н Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление	Ситуация общения во время утреннего приёма «Наблюдение за работой дворника»	Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	

знаний о временах года				
Октябрь 3-4 н Д\и «На что похоже» **Цель:** Упражнять в соотнесении объёмных и плоскостных фигур	В часы утреннего приёма игра «Угадай на вкус»	Рисование «Превращения геометрических форм»	Игра напрокат «Чудесный мешочек»	
Ноябрь 1 и 2 н Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	Д/игра «Оденем куклу на прогулку»	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека»	
Ноябрь 3 -4 н .Д/и «Мы спрячем - ты найди» **Цель:** Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	На прогулке игры со схемой участка «Поиск клада»	Игры со сверстниками «Где спрятано»	Упражнения на различение левой и правой сторон	
Декабрь 1-2 недели Беседа «Наша посуда, производство и изготовление» **Цель:** расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	лепка по желанию, образцы посуды	Консультация «Дети и окна»	
Декабрь 3-4 недели Д/и «У кого кто» **Цель:** Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Разучивание стихотворения «Дни недели» Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Рассматривание картинок «Зимние забавы». Составление рассказов. Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря**.**	На прогулке наблюдение за зимней погодой	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Январь 3-4 недели Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия зимующих	рассматривание картины «зимующие птицы», рассматривание	Д/и «Лыжи»	Стенд «Осторожно-лёд»	

птиц и животных Юга»	плаката «Животные Африки»			
Февраль 1-2 недели Рассматривание альбома «Достопримечательности нашего района» **Цель:** Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району» Рассматривание плаката «Животные Севера»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были…»	
Февраль 3-4 недели Дид. игра «Кому что нужно для работы» **Цель:** Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы, а также названия трудовых действий	Лото «Профессии наших родителей»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда	
Март 1-2 недели С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 3-4 недели Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Шнуровка	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1-2 недели С/р игра «Пароход» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание плаката «Домашние птицы»	Разрезные картинки «Домашние птицы, транспорт»	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Апрель 3-4 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». **Цель:** Формировать	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в	Стенд «День космонавтики»	

представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).		рамках темы.		
Май 1-2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Составление описательного рассказа об игрушке Цель: Учить составлять описательные рассказы, уточнять название игрушек	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игру «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение состоянию рассказа об игрушке по схеме»	
Октябрь 1 и 2 н Составление рассказов об осени по картинно-графическому плану. Цель: обобщать и систематизировать знания об осени, упражнять в составлении рассказов по плану, активизация словаря.	В часы утреннего приёма пальчиковые игры «вышел дождик погулять, «Птицы»	Д/и «Один- много»	Домашнее задание «Зарисуй и расскажи»	
Октябрь 3-4 недели Составление рассказа п серии сюжетных картинок «Как Таня вырастила помидор», «В саду» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, активизация словаря	Анализ и синтез звукочетаний из 2-х 3-х гласных звуков	Альбом «Овощи – фрукты»	Игра напрокат «Мой- моя», «один-много», «Назови ласково»	
Ноябрь 1 и 2 н Пересказ рассказа «Всякой вещи своё место	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Домашнее задание «Всякой вещи своё место»	

Цель: Учить связному последовательному пересказу, правильно передавая идею и содержание	картинок)			
Ноябрь 3 и 4 н Составление описательного рассказа о предметах Цель: учить составлять рассказ их личного опыта	Д/и «Какой, какая?» По продуктам питания	Схемы предлогов НА, ЗА, ПОД.	Домашнее задание «Картотека игр на развитие мелкой моторики», Игра «Помощники»	
Декабрь 1-2 недели Рассказывание п картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять **небольшой сюжетный рассказ по картине.**	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	
Декабрь 3-4 недели Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Праздник ёлки». Цель: учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок	Обучение звуковому анализу открытых и закрытых слогов	Д/ и «Чей, чья»	Самомассаж «Сидит белка на тележке»	
Январь 2-3 недели Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Цель: учить составлять связный рассказ по пейзажной картине, чётко отвечать на вопросы	Развитие мелкой моторики «Ёлка»	Серии сюжетных картинок «Зимние забавы»	Изготовление ёлочных игрушек	
Январь 4 недели Составление сравнительного рассказа зимующих птицах и животных Юга	Обучение звуковому анализу коротких слов типа дом	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Февраль 1-2 недели Беседа «Мой родной город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 3-4 неделя Просмотр презентации	Развитие координации речи с движениями	Картинный материал «Защитники	Рассказ о профессии	

«Защитники Родины» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	«Лётчик»	Отечества», Игра «Профессии»	родителей	
Март 1-2 недели Составление сюжетного рассказа по картине «Семья». Цель: учить составлять связный рассказ по картине	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Картина «Мамин праздник»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 3-4 недели Составление описательного рассказа о транспорте или о мебели. Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы.	Д/и «Какой, какая?», «Чего не стало?», «Что без чего»	Картинный материал по теме недели	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Апрель 1-2 недели Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Цель: учить пересказывать рассказ близко к тексту, последовательно опираясь на модели	Обучение звуковому анализу коротких слов типа пир, закрепление слоговой структуры слов	Книги и иллюстративный материал космосе, о домашних птицах	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3-4 недели Составление описательных рассказов по плану-схеме. Цель: учить составлять описательный рассказ опираясь на план-схему	Мелка моторика «Ласточка»	Картина «В лесу», «Грач прилетели»	Экскурсия в грачевник.	
Май 1-2 недели Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Собака санитар» Цель: учить составлять связны последовательный рассказ п серии картинок	Обучение звуковому анализу коротких слов типа норы, закрепление слоговой структуры слов	Картинный материал «День победы, книги войне	Стенд 9 мая	

Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение	/игр «Один, несколько, нет», Мой, моя, мои», «Сосчитай-ка»	Картинный материал по теме недели	Поделки из бросового материала	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				
Сентябрь 3-4 недели.Дид. игра «Исправь ошибку» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Строительные игры с использованием схем	Игры с конструктором «Лего»	
Октябрь 1 и 2 н Изобразительная деятельность «Цветик-семицветик» **Цель:** Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре	В вечерние часы рассматривание таблицы «Смешивание красок» Практические задания по смешиванию красок.	Рисование красками, цветными мелками, карандашами	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	
Октябрь 3 и 4 н **Д/игра «Море».** Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Заюшкина избушка»	Рассматривание инструментов	Игра напрокат «Лесенка»	
Ноябрь 1-2 недели Д\и «Найди ошибку и исправь её» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их**.**	В утренние часы рассматривание ил. с изображением различной сложности построек Цель: Закрепление названия деталей	Строительные игры по собственному замыслу	Создание фотоальбома «Вот как я умею!» (постройки из конструктора, строительного материала)	
Ноябрь 3-4 недели Д/игра «Тёплые и холодные краски». Цель: закреплять знания о тёплых и	Тренинг «Безопасные ножницы».	Бумага, акварель, палитра	Создание рассказа и зарисовки «Наша семья пьёт чай».	

холодных тонах.				
Декабрь 1-2недели Д/ «Весело- грустно» Цель: развивать представление о характере музыки: весёлая, покойная, грустная.	Атрибуты для знакомых танцев	Каринки «Композиторы»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Декабрь 3-4 недели Д/ игра «Чудо-роботы». Цель: расширять знания об истории робототехники, развивать умение делать умозаключения.	Работа со схемами и чертежами	Д\и «Что изменилось у робота»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Январь 2-4 недели Д/и «Художники-волшебники» Цель: приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге	Материал для аппликации по теме «Зима»	Рассматривание изделий из Хохломы	Конкурс ёлочных игрушек	
Февраль 1-2 недели Д/ и «Угадай на чём играю» Цель: развитие тембрового слуха.	Пение знакомых песен	Атрибуты к знакомым новогодним танцам	Стенд «Творческие игры детей»	
Февраль 3-4 недели Д/и «Мой любимый город» Цель: закрепление конструктивных навыков, развитие фантазии	Рассматривание альбома город Волгоград	Набор открыток «Город Волгоград»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	
Март 1-2 недели Д/ и «Угадай, что получится». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Раскраски по теме недели	Материал для аппликации из готовых форм	Организация выставки «Весенний букет для мамы»	
Март 1-2 недели Д/и «Определи по ритму». Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их.	Прослушивание в записи знакомых песен и сказок.	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3-4 недели	Игра «Составь схему и	Иллюстрации	Индивидуальная	

Д\и «Корабли» Цель: расширять представление судах.	построй»	«Водный транспорт»	консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Апрель1-2 недели Д/и «Волшебные линии». Цель: развивать графические навыки.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3-4 недели Д/и «Весёлые матрёшки». Цель: развитие звуко-высотного слуха.	Д/и «Лесенка»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Выставка рисунков «Мы любим петь	
Май 1-2 недели Д/и «Творим и мастерим». Цель: развивать детские творчество.	Строительство из песка «Песочный город»	Разные виды конструкторов	Игра напрокат «Мозаики»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Октябрь 1-2 недели Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Сделай фигуру»	Д/и «Что полезно для здоровья»	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Октябрь 3-4 недели Беседа «Мы любим спорт». Цель: формирование позитивных установок к занятиям физкультурой и спортом.	Д/и «Оденем куклу по сезону»	Плакаты ЗОЖ	Изготовление макета «Части тела»	
Ноябрь 1-2 недели Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать	П/игра «Мы весёлые ребята»	Нестандартное оборудование	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	

работоспособность.				
Ноябрь 3-4 недели П/игра «Собираем урожай». Цель: учить перепрыгивать с ноги на ногу, лазить по гимнастической стенке	Тренинг «Сложи одежду правильно»	Альбом «Виды спорта»	Папка передвижка «Одежда по сезону»	
Декабрь 1-2 недели Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Весёлые витаминки»	
Декабрь 3-4 недели Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закаливать детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Два Мороза»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Январь 2-4 недели Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Катание на санках	День открытых дверей	
Февраль 1-2 недели Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу	Катание на лыжах	Игры напрокат «Кастрюлька-вари»	
Февраль 3-4 недели Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1-2 недели Ситуация общения «Солнце, воздух и вода- наши лучшие	П/игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»	

друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.				
Март 3-4 недели Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Апрель 1-2 недели Спортивно-творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/игра «Коршун и наседка»	Кольцеброс, дартс	«День здоровья»	
Апрель 3-4 недели Физкультурный досуг «Стрелы Робин гуда» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки для п/игр	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Май 1-2 недели Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон		Консультация «Питание в весенне- летний период»	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка

[redacted] 20.07.2017

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	**Режимные моменты**	**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с родителями**	**Результат, примечания**
1.Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				

Сентябрь, 3-4 недели Ситуация общения «Почему дети и взрослые должны уметь выполнять правила поведения (на дороге, в семье, в гостях) **Цель:** Уточнить представления о принятых в обществе правилах поведения между людьми	На прогулке организация подвижных игр «Здравствуй, дедушка Мазай!» и «Мышеловка» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия	Настольные игры с фишками в паре со сверстником «Мореплаватели», «Домино»	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
Октябрь, 1 и 2 н Беседа по итогам прочитанного произведения «Бобик в гостях у Барбоса» **Октябрь 3 -4 н** Цель: вовлечь в обсуждение поступков героев произведения	В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»	С/р игра «Семья»	Книга напрокат «Бобик в гостях у Барбоса»; совместное чтение произведения, беседа «Как ты оцениваешь поступки героев»	
Ноябрь 1-2 недели Д\и «Наши эмоции» Цель: закрепить названия эмоциональных состояний	В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны	Театрализованная деятельность. Кукольный театр «Колобок» (ребёнок в роли Колобка»)	Заочное консультирование «Роль эмоций в жизни ребёнка»	
Ноябрь 3-4недели Прослушивание отрывка аудиозаписи или просмотр мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка» Цель: вовлечь в обсуждение поступков героев произведения	На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия	При организации с\р игры «Больница» вовлечь в игровое взаимодействие с другими детьми для обсуждения развития сюжета, правил совместной игры	Рисование по мотивам мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка», обсуждение поступков героев произведения	

Декабрь 1-2 недели Чтение рассказов Н. Носова «Карасик», «Огурцы». Цель: Упражнять в умении различать различные эмоциональные состояния героев (смеётся, злится, грустит, огорчается, расстраивается, плачет, удивляется) путём подбора карточек кс изображением эмоций к различным эпизодам произведений.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных эмоциональных состояний	Рассматривание семейных фотоальбомов	
Декабрь 3-4 недели Беседа «Поговорим о доброте». Цель: Приобщение к элементарным номам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.	В утренние часы приёма Д/и «Кто позвал?»	При организации с/р игры «Семья»	Стенд «Государственный флаг, герб, гимн»	
Январь 2-4 недели С/р игра «Новый год в семье» Цель: уточнить особенности встречи Нового года в разных семьях.	П/и на прогулке «К своему флажку»	Игры по тем «Радость»	Консультация «Осторожно елка!»	
Февраль 1-2 недели Д/игра «Кому что нужно для работы» Цель: закрепление знаний о профессиях, предметах, нужных для каждой профессии.	Игра малой подвижности «Море волнуется»	Д/и игра «У кого кто»	Выставка стенгазеты «Ими гордится наша семья»	
Февраль 3-4 недели «Беседа дружат в нашей группе девочки и мальчики». Цель: формирование основ гендерной принадлежности.	С/р игра «Защитники Отечества»	Д/игра «Народы мира»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	
Март 1-2 надели	П/и «Перелёт птиц»	Д/и «Времен года»	Совместный	

Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.			праздник для милых мам.	
Март 3-4 недели Беседа «Наша родина-Россия» Цель: формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств.	Н/п игра «Горелки»	Рассматривание книги былины	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный».	
Апрель 1-2 недели Д/и «Расположи предметы в нужных местах» Цель: формирование основ ОБЖ	В утренние часы приёма раскраска «Вместе мы русские»	Атрибуты театра Репка	Стенд «Покорители космоса»	
Апрель 3-4 недели Строительная игра «Мы построим новый дом». Цель: развитие игровой деятельности детей.	Д/игра «Эмоции»	Макет «Русская изба»	День открытых дверей	
Май 1-2 недели С/р игра «Путешествие» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Читаем детям о войне»	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Дид. игра «Кому что нужно для работы» **Цель:** Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы, а также названия трудовых действий	Лото «Профессии наших родителей»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда	
Октябрь 1-2 н Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года	Ситуация общения во время утреннего приёма «Наблюдение за работой дворника»	Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3-4 н Д\и «На что похоже»	В часы утреннего приёма игра «Угадай на	Рисование «Превращения	Игра напрокат «Чудесный	

Цель: Упражнять в соотнесении объёмных и плоскостных фигур	вкус»	геометрических форм»	мешочек»	
Ноябрь 1 и 2 н Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	Д/игра «Оденем куклу на прогулку»	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека»	
Ноябрь 3 -4 н .Д/и «Мы спрячем - ты найди» **Цель:** Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	На прогулке игры со схемой участка «Поиск клада»	Игры со сверстниками «Где спрятано»	Упражнения на различение левой и правой сторон	
Декабрь 1-2 недели Беседа «Наша посуда, производство и изготовление» **Цель:** расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	лепка по желанию, образцы посуды	Консультация «Дети и окна»	
Декабрь 3-4 недели Д/и «У кого кто» **Цель:** Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Разучивание стихотворения «Дни недели» Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Рассматривание картинок «Зимние забавы». Составление рассказов. Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря**.**	На прогулке наблюдение за зимней погодой	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Январь 3-4 недели Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия зимующих птиц и животных Юга»	рассматривание картины «зимующие птицы», рассматривание плаката «Животные Африки»	Д/и «Лыжи»	Стенд «Осторожно-лёд»	
Февраль 1-2 недели Рассматривание	Ситуация общения во время утреннего	С/р игра «Путешествие по	Прогулки-экскурсии к	

альбома «Достопримечательности нашего района» **Цель:** Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	приёма «Гуляем по родному району» Рассматривание плаката «Животные Севера»	городу»	достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были…»	
Февраль 3-4 недели Дид. игра «Кому что нужно для работы» **Цель:** Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы, а также названия трудовых действий	Лото «Профессии наших родителей»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда	
Март 1-2 недели С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 3-4 недели Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Шнуровка	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1-2 недели С/р игра «Пароход» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание плаката «Домашние птицы»	Разрезные картинки «Домашние птицы, транспорт»	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Апрель 3-4 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». **Цель:** Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце,	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	

воздух, вода).				
Май 1-2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Составление описательного рассказа об игрушке Цель: Учить составлять описательные рассказы, уточнять название игрушек	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игру «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение состоянию рассказа об игрушке по схеме»	
Октябрь 1 и 2 н Составление рассказов об осени по картинно-графическому плану. Цель: обобщать и систематизировать знания об осени, упражнять в составлении рассказов по плану, активизация словаря.	В часы утреннего приёма пальчиковые игры «вышел дождик погулять, «Птицы»	Д/и «Один- много»	Домашнее задание «Зарисуй и расскажи»	
Октябрь 3-4 недели Составление рассказа п серии сюжетных картинок «Как Таня вырастила помидор», «В саду» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, активизация словаря	Анализ и синтез звукочетаний из 2-х 3-х гласных звуков	Альбом «Овощи – фрукты»	Игра напрокат «Мой- моя», «один-много», «Назови ласково»	
Ноябрь 1 и 2 н Пересказ рассказа «Всякой вещи своё место Цель: Учить связному последовательному пересказу, правильно передавая идею и	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Домашнее задание «Всякой вещи своё место»	

содержание				
Ноябрь 3 и 4 н Составление описательного рассказа о предметах Цель: учить составлять рассказ их личного опыта	Д/и «Какой, какая?» По продуктам питания	Схемы предлогов НА, ЗА, ПОД.	Домашнее задание «Картотека игр на развитие мелкой моторики», Игра «Помощники»	
Декабрь 1-2 недели Рассказывание п картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять **небольшой сюжетный рассказ по картине.**	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	
Декабрь 3-4 недели Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Праздник ёлки». Цель: учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок	Обучение звуковому анализу открытых и закрытых слогов	Д/ и «Чей, чья»	Самомассаж «Сидит белка на тележке»	
Январь 2-3 недели Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Цель: учить составлять связный рассказ по пейзажной картине, чётко отвечать на вопросы	Развитие мелкой моторики «Ёлка»	Серии сюжетных картинок «Зимние забавы»	Изготовление ёлочных игрушек	
Январь 4 недели Составление сравнительного рассказа зимующих птицах и животных Юга	Обучение звуковому анализу коротких слов типа дом	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Февраль 1-2 недели Беседа «Мой родной город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 3-4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины» Цель: уточнить знания об армии представления о родах	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества», Игра «Профессии»	Рассказ о профессии родителей	

войск.				
Март 1-2 недели Составление сюжетного рассказа по картине «Семья». Цель: учить составлять связный рассказ по картине	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Картина «Мамин праздник»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 3-4 недели Составление описательного рассказа о транспорте или о мебели. Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы.	Д/и «Какой, какая?», «Чего не стало?», «Что без чего»	Картинный материал по теме недели	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Апрель 1-2 недели Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Цель: учить пересказывать рассказ близко к тексту, последовательно опираясь на модели	Обучение звуковому анализу коротких слов типа пир, закрепление слоговой структуры слов	Книги и иллюстративный материал космосе, о домашних птицах	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3-4 недели Составление описательных рассказов по плану-схеме. Цель: учить составлять описательный рассказ опираясь на план-схему	Мелка моторика «Ласточка»	Картина «В лесу», «Грач прилетели»	Экскурсия в грачевник.	
Май 1-2 недели Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Собака санитар» Цель: учить составлять связны последовательный рассказ п серии картинок	Обучение звуковому анализу коротких слов типа норы, закрепление слоговой структуры слов	Картинный материал «День победы, книги войне	Стенд 9 мая	
Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение	/игр «Один, несколько, нет», Мой, моя, мои», «Сосчитай-ка»	Картинный материал по теме недели	Поделки из бросового материала	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				

Сентябрь 3-4 недели.Дид. игра «Исправь ошибку» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Строительные игры с использованием схем	Игры с конструктором «Лего»	
Октябрь 1 и 2 н Изобразительная деятельность «Цветик-семицветик» **Цель:** Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре	В вечерние часы рассматривание таблицы «Смешивание красок» Практические задания по смешиванию красок.	Рисование красками, цветными мелками, карандашами	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	
Октябрь 3 и 4 н Д/игра «Море». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Заюшкина избушка»	Рассматривание инструментов	Игра напрокат «Лесенка»	
Ноябрь 1-2 недели Д\и «Найди ошибку и исправь её» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их**.**	В утренние часы рассматривание ил. с изображением различной сложности построек Цель: Закрепление названия деталей	Строительные игры по собственному замыслу	Создание фотоальбома «Вот как я умею!» (постройки из конструктора, строительного материала)	
Ноябрь 3-4 недели Д/игра «Тёплые и холодные краски». Цель: закреплять знания о тёплых и холодных тонах.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Бумага, акварель, палитра	Создание рассказа и зарисовки «Наша семья пьёт чай».	
Декабрь 1-2недели Д/ «Весело- грустно» Цель: развивать представление о характере музыки: весёлая, покойная, грустная.	Атрибуты для знакомых танцев	Каринки «Композиторы»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Декабрь 3-4 недели	Работа со схемами и	Д\и «Что изменилось	Приобщение к	

Д/ игра «Чудо-роботы». Цель: расширять знания об истории робототехники, развивать умение делать умозаключения.	чертежами	у робота»	подготовке Новогоднего утренника	
Январь 2-4 недели Д/и «Художники-волшебники» Цель: приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге	Материал для аппликации по теме «Зима»	Рассматривание изделий из Хохломы	Конкурс ёлочных игрушек	
Февраль 1-2 недели Д/ и «Угадай на чём играю» Цель: развитие тембрового слуха.	Пение знакомых песен	Атрибуты к знакомым новогодним танцам	Стенд «Творческие игры детей»	
Февраль 3-4 недели Д/и «Мой любимый город» Цель: закрепление конструктивных навыков, развитие фантазии	Рассматривание альбома город Волгоград	Набор открыток «Город Волгоград»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	
Март 1-2 недели Д/ и «Угадай, что получится». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Раскраски по теме недели	Материал для аппликации из готовых форм	Организация выставки «Весенний букет для мамы»	
Март 1-2 недели Д/и «Определи по ритму». Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их.	Прослушивание в записи знакомых песен и сказок.	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3-4 недели Д\и «Корабли» Цель: расширять представление судах.	Игра «Составь схему и построй»	Иллюстрации «Водный транспорт»	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Апрель1-2 недели Д/и «Волшебные линии». Цель: развивать графические навыки.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	

Апрель 3-4 недели Д/и «Весёлые матрёшки». Цель: развитие звуко-высотного слуха.	Д/и «Лесенка»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Выставка рисунков «Мы любим петь	
Май 1-2 недели Д/и «Творим и мастерим». Цель: развивать детские творчество.	Строительство из песка «Песочный город»	Разные виды конструкторов	Игра напрокат «Мозаики»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Октябрь 1-2 недели Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Сделай фигуру»	Д/и «Что полезно для здоровья»	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Октябрь 3-4 недели Беседа «Мы любим спорт». Цель: формирование позитивных установок к занятиям физкультурой и спортом.	Д/и «Оденем куклу по сезону»	Плакаты ЗОЖ	Изготовление макета «Части тела»	
Ноябрь 1-2 недели Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П/игра «Мы весёлые ребята»	Нестандартное оборудование	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	
Ноябрь 3-4 недели П/игра «Собираем урожай». Цель: учить перепрыгивать с ноги на ногу, лазить по гимнастической стенке	Тренинг «Сложи одежду правильно»	Альбом «Виды спорта»	Папка передвижка «Одежда по сезону»	

Декабрь 1-2 недели Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Весёлые витаминки»	
Декабрь 3-4 недели Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закаливать детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Два Мороза»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Январь 2-4 недели Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Катание на санках	День открытых дверей	
Февраль 1-2 недели Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу	Катание на лыжах	Игры напрокат «Кастрюлька-вари»	
Февраль 3-4 недели Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1-2 недели Ситуация общения «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»	
Март 3-4 недели Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	

время еды».				
Апрель 1-2 недели Спортивно-творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/игра «Коршун и наседка»	Кольцеброс, дартс	«День здоровья»	
Апрель 3-4 недели Физкультурный досуг «Стрелы Робин гуда» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки для п/игр	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Май 1-2 недели Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон		Консультация «Питание в весенне- летний период»	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка
[redacted] 25.01.2017

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	**Режимные моменты**	**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с родителями**	**Результат, примечания**
1.Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
Сентябрь, 3-4 недели Ситуация общения «Почему дети и взрослые должны уметь выполнять правила поведения (на дороге, в семье, в гостях) **Цель:** Уточнить представления о принятых в обществе правилах поведения между людьми	На прогулке организация подвижных игр «Здравствуй, дедушка Мазай!» и «Мышеловка» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия	Настольные игры с фишками в паре со сверстником «Мореплаватели», «Домино»	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	

Октябрь, 1 и 2 н Беседа по итогам прочитанного произведения «Бобик в гостях у Барбоса» **Октябрь 3 -4 н** Цель: вовлечь в обсуждение поступков героев произведения	В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»	С/р игра «Семья»	Книга напрокат «Бобик в гостях у Барбоса»; совместное чтение произведения, беседа «Как ты оцениваешь поступки героев»	
Ноябрь 1-2 недели Д\и «Наши эмоции» Цель: закрепить названия эмоциональных состояний	В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны	Театрализованная деятельность. Кукольный театр «Колобок» (ребёнок в роли Колобка»)	Заочное консультирование «Роль эмоций в жизни ребёнка»	
Ноябрь 3-4недели Прослушивание отрывка аудиозаписи или просмотр мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка» Цель: вовлечь в обсуждение поступков героев произведения	На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия	При организации с\р игры «Больница» вовлечь в игровое взаимодействие с другими детьми для обсуждения развития сюжета, правил совместной игры	Рисование по мотивам мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка», обсуждение поступков героев произведения	
Декабрь 1-2 недели Чтение рассказов Н. Носова «Карасик», «Огурцы». Цель: Упражнять в умении различать различные эмоциональные состояния героев (смеётся, злится, грустит, огорчается, расстраивается, плачет, удивляется) путём подбора карточек кс изображением эмоций к различным эпизодам произведений.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных эмоциональных состояний	Рассматривание семейных фотоальбомов	
Декабрь 3-4 недели Беседа «Поговорим о доброте». Цель: Приобщение к элементарным номам и правилам взаимоотношения со	В утренние часы приёма Д/и «Кто позвал?»	При организации с/р игры «Семья»	Стенд «Государственный флаг, герб, гимн»	

сверстниками и взрослыми.				
Январь 2-4 недели С/р игра «Новый год в семье» Цель: уточнить особенности встречи Нового года в разных семьях.	П/и на прогулке «К своему флажку»	Игры по тем «Радость»	Консультация «Осторожно елка!»	
Февраль 1-2 недели Д/игра «Кому что нужно для работы» Цель: закрепление знаний о профессиях, предметах, нужных для каждой профессии.	Игра малой подвижности «Море волнуется»	Д/и игра «У кого кто»	Выставка стенгазеты «Ими гордится наша семья»	
Февраль 3-4 недели «Беседа дружат в нашей группе девочки и мальчики». Цель: формирование основ гендерной принадлежности.	С/р игра «Защитники Отечества»	Д/игра «Народы мира»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	
Март 1-2 надели Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.	П/и «Перелёт птиц»	Д/и «Времен года»	Совместный праздник для милых мам.	
Март 3-4 недели Беседа «Наша родина-Россия» Цель: формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств.	Н/п игра «Горелки»	Рассматривание книги былины	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный».	
Апрель 1-2 недели Д/и «Расположи предметы в нужных местах» Цель: формирование основ ОБЖ	В утренние часы приёма раскраска «Вместе мы русские»	Атрибуты театра Репка	Стенд «Покорители космоса»	
Апрель 3-4 недели Строительная игра «Мы построим новый дом». Цель: развитие	Д/игра «Эмоции»	Макет «Русская изба»	День открытых дверей	

игровой деятельности детей.				
Май 1-2 недели С/р игра «Путешествие» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Читаем детям о войне»	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Дид. игра «Кому что нужно для работы» **Цель:** Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы, а также названия трудовых действий	Лото «Профессии наших родителей»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда	
Октябрь 1-2 н Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года	Ситуация общения во время утреннего приёма «Наблюдение за работой дворника»	Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3-4 н Д\и «На что похоже» **Цель:** Упражнять в соотнесении объёмных и плоскостных фигур	В часы утреннего приёма игра «Угадай на вкус»	Рисование «Превращения геометрических форм»	Игра напрокат «Чудесный мешочек»	
Ноябрь 1 и 2 н Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	Д/игра «Оденем куклу на прогулку»	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека»	
Ноябрь 3 -4 н .Д/и «Мы спрячем - ты найди» **Цель:** Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	На прогулке игры со схемой участка «Поиск клада»	Игры со сверстниками «Где спрятано»	Упражнения на различение левой и правой сторон	
Декабрь 1-2 недели Беседа «Наша посуда, производство и изготовление» **Цель:** расширение	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту,	лепка по желанию, образцы посуды	Консультация «Дети и окна»	

кругозора и обогащение словаря.	Чтение «Федорино горе»			
Декабрь 3-4 недели Д/и «У кого кто» **Цель:** Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Разучивание стихотворения «Дни недели» Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Рассматривание картинок «Зимние забавы». Составление рассказов. Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря**.**	На прогулке наблюдение за зимней погодой	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Январь 3-4 недели Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия зимующих птиц и животных Юга»	рассматривание картины «зимующие птицы», рассматривание плаката «Животные Африки»	Д/и «Лыжи»	Стенд «Осторожно-лёд»	
Февраль 1-2 недели Рассматривание альбома «Достопримечательности нашего района» **Цель:** Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району» Рассматривание плаката «Животные Севера»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были…»	
Февраль 3-4 недели Дид. игра «Кому что нужно для работы» **Цель:** Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы, а также названия трудовых действий	Лото «Профессии наших родителей»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда	
Март 1-2 недели С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора,	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	

закрепление особенностей празднования 8 марта»				
Март 3-4 недели Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Шнуровка	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1-2 недели С/р игра «Пароход» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание плаката «Домашние птицы»	Разрезные картинки «Домашние птицы, транспорт»	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Апрель 3-4 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». **Цель:** Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Май 1-2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Составление описательного рассказа об игрушке Цель: Учить составлять описательные рассказы, уточнять название игрушек	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игру «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение состоянию рассказа об игрушке по схеме»	
Октябрь 1 и 2 н Составление рассказов об осени по картинно-графическому плану. Цель: обобщать и систематизировать знания об осени, упражнять в	В часы утреннего приёма пальчиковые игры «вышел дождик погулять, «Птицы»	Д/и «Один- много»	Домашнее задание «Зарисуй и расскажи»	

составлении рассказов по плану, активизация словаря.				
Октябрь 3-4 недели Составление рассказа п серии сюжетных картинок «Как Таня вырастила помидор», «В саду» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, активизация словаря	Анализ и синтез звукочетаний из 2-х 3-х гласных звуков	Альбом «Овощи – фрукты»	Игра напрокат «Мой- моя», «один-много», «Назови ласково»	
Ноябрь 1 и 2 н Пересказ рассказа «Всякой вещи своё место Цель: Учить связному последовательному пересказу, правильно передавая идею и содержание	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Домашнее задание «Всякой вещи своё место»	
Ноябрь 3 и 4 н Составление описательного рассказа о предметах Цель: учить составлять рассказ их личного опыта	Д/и «Какой, какая?» По продуктам питания	Схемы предлогов НА, ЗА, ПОД.	Домашнее задание «Картотека игр на развитие мелкой моторики», Игра «Помощники»	
Декабрь 1-2 недели Рассказывание п картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять **небольшой сюжетный рассказ по картине.**	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	
Декабрь 3-4 недели Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Праздник ёлки». Цель: учить	Обучение звуковому анализу открытых и закрытых слогов	Д/ и «Чей, чья»	Самомассаж «Сидит белка на тележке»	

составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок				
Январь 2-3 недели Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Цель: учить составлять связный рассказ по пейзажной картине, чётко отвечать на вопросы	Развитие мелкой моторики «Ёлка»	Серии сюжетных картинок «Зимние забавы»	Изготовление ёлочных игрушек	
Январь 4 недели Составление сравнительного рассказа зимующих птицах и животных Юга	Обучение звуковому анализу коротких слов типа дом	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Февраль 1-2 недели Беседа «Мой родной город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 3-4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества», Игра «Профессии»	Рассказ о профессии родителей	
Март 1-2 недели Составление сюжетного рассказа по картине «Семья». Цель: учить составлять связный рассказ по картине	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Картина «Мамин праздник»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 3-4 недели Составление описательного рассказа о транспорте или о мебели. Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы.	Д/и «Какой, какая?», «Чего не стало?», «Что без чего»	Картинный материал по теме недели	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Апрель 1-2 недели Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Цель: учить	Обучение звуковому анализу коротких слов типа пир, закрепление слоговой структуры	Книги и иллюстративный материал космосе, о домашних птицах	Нарисовать картину «Космос»	

пересказывать рассказ близко к тексту, последовательно опираясь на модели	слов			
Апрель 3-4 недели Составление описательных рассказов по плану-схеме. Цель: учить составлять описательный рассказ опираясь на план-схему	Мелка моторика «Ласточка»	Картина «В лесу», «Грач прилетели»	Экскурсия в грачевник.	
Май 1-2 недели Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Собака санитар» Цель: учить составлять связны последовательный рассказ п серии картинок	Обучение звуковому анализу коротких слов типа норы, закрепление слоговой структуры слов	Картинный материал «День победы, книги войне	Стенд 9 мая	
Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение	/игр «Один, несколько, нет», Мой, моя, мои», «Сосчитай-ка»	Картинный материал по теме недели	Поделки из бросового материала	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				
Сентябрь 3-4 недели.Дид. игра «Исправь ошибку» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Строительные игры с использованием схем	Игры с конструктором «Лего»	
Октябрь 1 и 2 н Изобразительная деятельность «Цветик-семицветик» **Цель:** Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре	В вечерние часы рассматривание таблицы «Смешивание красок» Практические задания по смешиванию красок.	Рисование красками, цветными мелками, карандашами	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	

Октябрь 3 и 4 н Д/игра «Море». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Заюшкина избушка»	Рассматривание инструментов	Игра напрокат «Лесенка»	
Ноябрь 1-2 недели Д\и «Найди ошибку и исправь её» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их**.**	В утренние часы рассматривание ил. с изображением различной сложности построек Цель: Закрепление названия деталей	Строительные игры по собственному замыслу	Создание фотоальбома «Вот как я умею!» (постройки из конструктора, строительного материала)	
Ноябрь 3-4 недели Д/игра «Тёплые и холодные краски». Цель: закреплять знания о тёплых и холодных тонах.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Бумага, акварель, палитра	Создание рассказа и зарисовки «Наша семья пьёт чай».	
Декабрь 1-2недели Д/ «Весело- грустно» Цель: развивать представление о характере музыки: весёлая, покойная, грустная.	Атрибуты для знакомых танцев	Каринки «Композиторы»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Декабрь 3-4 недели Д/ игра «Чудо-роботы». Цель: расширять знания об истории робототехники, развивать умение делать умозаключения.	Работа со схемами и чертежами	Д\и «Что изменилось у робота»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Январь 2-4 недели Д/и «Художники-волшебники» Цель: приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге	Материал для аппликации по теме «Зима»	Рассматривание изделий из Хохломы	Конкурс ёлочных игрушек	
Февраль 1-2 недели Д/ и «Угадай на чём играю» Цель: развитие тембрового слуха.	Пение знакомых песен	Атрибуты к знакомым новогодним танцам	Стенд «Творческие игры детей»	
Февраль 3-4 недели	Рассматривание	Набор открыток	Выставка детских	

Д/и «Мой любимый город» Цель: закрепление конструктивных навыков, развитие фантазии	альбома город Волгоград	«Город Волгоград»	рисунков «Мой папа»	
Март 1-2 недели Д/ и «Угадай, что получится». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Раскраски по теме недели	Материал для аппликации из готовых форм	Организация выставки «Весенний букет для мамы»	
Март 1-2 недели Д/и «Определи по ритму». Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их.	Прослушивание в записи знакомых песен и сказок.	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3-4 недели Д\и «Корабли» Цель: расширять представление судах.	Игра «Составь схему и построй»	Иллюстрации «Водный транспорт»	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Апрель1-2 недели Д/и «Волшебные линии». Цель: развивать графические навыки.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3-4 недели Д/и «Весёлые матрёшки». Цель: развитие звуко-высотного слуха.	Д/и «Лесенка»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Выставка рисунков «Мы любим петь	
Май 1-2 недели Д/и «Творим и мастерим». Цель: развивать детские творчество.	Строительство из песка «Песочный город»	Разные виды конструкторов	Игра напрокат «Мозаики»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	

равновесия				
Октябрь 1-2 недели Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Сделай фигуру»	Д/и «Что полезно для здоровья»	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Октябрь 3-4 недели Беседа «Мы любим спорт». Цель: формирование позитивных установок к занятиям физкультурой и спортом.	Д/и «Оденем куклу по сезону»	Плакаты ЗОЖ	Изготовление макета «Части тела»	
Ноябрь 1-2 недели Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П/игра «Мы весёлые ребята»	Нестандартное оборудование	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	
Ноябрь 3-4 недели П/игра «Собираем урожай». Цель: учить перепрыгивать с ноги на ногу, лазить по гимнастической стенке	Тренинг «Сложи одежду правильно»	Альбом «Виды спорта»	Папка передвижка «Одежда по сезону»	
Декабрь 1-2 недели Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Весёлые витаминки»	
Декабрь 3-4 недели Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закаливать детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Два Мороза»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Январь 2-4 недели Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Катание на санках	День открытых дверей	

спортивных упражнениях.				
Февраль 1-2 недели Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу	Катание на лыжах	Игры напрокат «Кастрюлька-вари»	
Февраль 3-4 недели Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1-2 недели Ситуация общения «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»	
Март 3-4 недели Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Апрель 1-2 недели Спортивно-творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/игра «Коршун и наседка»	Кольцеброс, дартс	«День здоровья»	
Апрель 3-4 недели Физкультурный досуг «Стрелы Робин гуда» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки для п/игр	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	

Май 1-2 недели Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон		Консультация «Питание в весенне- летний период»	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка
[redacted] 01.11.2016

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	**Режимные моменты**	**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с родителями**	**Результат, примечания**
1.Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
Сентябрь, 3-4 недели Ситуация общения «Почему дети и взрослые должны уметь выполнять правила поведения (на дороге, в семье, в гостях) **Цель:** Уточнить представления о принятых в обществе правилах поведения между людьми	На прогулке организация подвижных игр «Здравствуй, дедушка Мазай!» и «Мышеловка» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия	Настольные игры с фишками в паре со сверстником «Мореплаватели», «Домино»	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
Октябрь, 1 и 2 н Беседа по итогам прочитанного произведения «Бобик в гостях у Барбоса» **Октябрь 3 -4 н** Цель: вовлечь в обсуждение поступков героев произведения	В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»	С/р игра «Семья»	Книга напрокат «Бобик в гостях у Барбоса»; совместное чтение произведения, беседа «Как ты оцениваешь поступки героев»	
Ноябрь 1-2 недели Д\и «Наши эмоции» Цель: закрепить названия	В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства	Театрализованная деятельность. Кукольный театр «Колобок» (ребёнок в	Заочное консультирование «Роль эмоций в жизни ребёнка»	

эмоциональных состояний	сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны	роли Колобка»)		
Ноябрь 3-4недели Прослушивание отрывка аудиозаписи или просмотр мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка» Цель: вовлечь в обсуждение поступков героев произведения	На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия	При организации с\р игры «Больница» вовлечь в игровое взаимодействие с другими детьми для обсуждения развития сюжета, правил совместной игры	Рисование по мотивам мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка», обсуждение поступков героев произведения	
Декабрь 1-2 недели Чтение рассказов Н. Носова «Карасик», «Огурцы». Цель: Упражнять в умении различать различные эмоциональные состояния героев (смеётся, злится, грустит, огорчается, расстраивается, плачет, удивляется) путём подбора карточек кс изображением эмоций к различным эпизодам произведений.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных эмоциональных состояний	Рассматривание семейных фотоальбомов	
Декабрь 3-4 недели Беседа «Поговорим о доброте». Цель: Приобщение к элементарным номам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.	В утренние часы приёма Д/и «Кто позвал?»	При организации с/р игры «Семья»	Стенд «Государственный флаг, герб, гимн»	
Январь 2-4 недели С/р игра «Новый год в семье» Цель: уточнить особенности встречи Нового года в разных семьях.	П/и на прогулке «К своему флажку»	Игры по тем «Радость»	Консультация «Осторожно елка!»	
Февраль 1-2 недели Д/игра «Кому что нужно для работы»	Игра малой подвижности «Море волнуется»	Д/и игра «У кого кто»	Выставка стенгазеты «Ими гордится наша семья»	

Цель: закрепление знаний о профессиях, предметах, нужных для каждой профессии.				
Февраль 3-4 недели «Беседа дружат в нашей группе девочки и мальчики». Цель: формирование основ гендерной принадлежности.	С/р игра «Защитники Отечества»	Д/игра «Народы мира»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	
Март 1-2 надели Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.	П/и «Перелёт птиц»	Д/и «Времен года»	Совместный праздник для милых мам.	
Март 3-4 недели Беседа «Наша родина-Россия» Цель: формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств.	Н/п игра «Горелки»	Рассматривание книги былины	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный».	
Апрель 1-2 недели Д/и «Расположи предметы в нужных местах» Цель: формирование основ ОБЖ	В утренние часы приёма раскраска «Вместе мы русские»	Атрибуты театра Репка	Стенд «Покорители космоса»	
Апрель 3-4 недели Строительная игра «Мы построим новый дом». Цель: развитие игровой деятельности детей.	Д/игра «Эмоции»	Макет «Русская изба»	День открытых дверей	
Май 1-2 недели С/р игра «Путешествие» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Читаем детям о войне»	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Дид. игра «Кому что нужно для работы» **Цель:** Закрепить	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда,	Лото «Профессии наших родителей»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия,	

названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	необходимых для работы, а также названия трудовых действий		значимость труда	
Октябрь 1-2 н Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года	Ситуация общения во время утреннего приёма «Наблюдение за работой дворника»	Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3-4 н Д\и «На что похоже» **Цель:** Упражнять в соотнесении объёмных и плоскостных фигур	В часы утреннего приёма игра «Угадай на вкус»	Рисование «Превращения геометрических форм»	Игра напрокат «Чудесный мешочек»	
Ноябрь 1 и 2 н Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	Д/игра «Оденем куклу на прогулку»	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека»	
Ноябрь 3 -4 н .Д/и «Мы спрячем - ты найди» **Цель:** Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	На прогулке игры со схемой участка «Поиск клада»	Игры со сверстниками «Где спрятано»	Упражнения на различение левой и правой сторон	
Декабрь 1-2 недели Беседа «Наша посуда, производство и изготовление» **Цель:** расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	лепка по желанию, образцы посуды	Консультация «Дети и окна»	
Декабрь 3-4 недели Д/и «У кого кто» **Цель:** Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Разучивание стихотворения «Дни недели» Памятка «Осторожно ёлка»	

Январь 2 неделя Рассматривание картинок «Зимние забавы». Составление рассказов. Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря**.**	На прогулке наблюдение за зимней погодой	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Январь 3-4 недели Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия зимующих птиц и животных Юга»	рассматривание картины «зимующие птицы», рассматривание плаката «Животные Африки»	Д/и «Лыжи»	Стенд «Осторожно-лёд»	
Февраль 1-2 недели Рассматривание альбома «Достопримечательности нашего района» **Цель:** Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району» Рассматривание плаката «Животные Севера»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были…»	
Февраль 3-4 недели Дид. игра «Кому что нужно для работы» **Цель:** Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы, а также названия трудовых действий	Лото «Профессии наших родителей»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда	
Март 1-2 недели С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 3-4 недели Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл». Цель: расширение кругозора, обогащение	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Шнуровка	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	

словаря				
Апрель 1-2 недели С/р игра «Пароход» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание плаката «Домашние птицы»	Разрезные картинки «Домашние птицы, транспорт»	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Апрель 3-4 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». **Цель:** Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Май 1-2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Составление описательного рассказа об игрушке Цель: Учить составлять описательные рассказы, уточнять название игрушек	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игру «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение состоянию рассказа об игрушке по схеме»	
Октябрь 1 и 2 н Составление рассказов об осени по картинно-графическому плану. Цель: обобщать и систематизировать знания об осени, упражнять в составлении рассказов по плану, активизация словаря.	В часы утреннего приёма пальчиковые игры «вышел дождик погулять, «Птицы»	Д/и «Один- много»	Домашнее задание «Зарисуй и расскажи»	

Октябрь 3-4 недели Составление рассказа п серии сюжетных картинок «Как Таня вырастила помидор», «В саду» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, активизация словаря	Анализ и синтез звукочетаний из 2-х 3-х гласных звуков	Альбом «Овощи – фрукты»	Игра напрокат «Мой- моя», «один-много», «Назови ласково»	
Ноябрь 1 и 2 н Пересказ рассказа «Всякой вещи своё место Цель: Учить связному последовательному пересказу, правильно передавая идею и содержание	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Домашнее задание «Всякой вещи своё место»	
Ноябрь 3 и 4 н Составление описательного рассказа о предметах Цель: учить составлять рассказ их личного опыта	Д/и «Какой, какая?» По продуктам питания	Схемы предлогов НА, ЗА, ПОД.	Домашнее задание «Картотека игр на развитие мелкой моторики», Игра «Помощники»	
Декабрь 1-2 недели Рассказывание п картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять **небольшой сюжетный рассказ по картине.**	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	
Декабрь 3-4 недели Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Праздник ёлки». Цель: учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок	Обучение звуковому анализу открытых и закрытых слогов	Д/ и «Чей, чья»	Самомассаж «Сидит белка на тележке»	
Январь 2-3 недели Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Цель: учить составлять связный рассказ по пейзажной	Развитие мелкой моторики «Ёлка»	Серии сюжетных картинок «Зимние забавы»	Изготовление ёлочных игрушек	

картине, чётко отвечать на вопросы				
Январь 4 недели Составление сравнительного рассказа зимующих птицах и животных Юга	Обучение звуковому анализу коротких слов типа дом	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Февраль 1-2 недели Беседа «Мой родной город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 3-4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества», Игра «Профессии»	Рассказ о профессии родителей	
Март 1-2 недели Составление сюжетного рассказа по картине «Семья». Цель: учить составлять связный рассказ по картине	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Картина «Мамин праздник»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 3-4 недели Составление описательного рассказа о транспорте или о мебели. Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы.	Д/и «Какой, какая?», «Чего не стало?», «Что без чего»	Картинный материал по теме недели	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Апрель 1-2 недели Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Цель: учить пересказывать рассказ близко к тексту, последовательно опираясь на модели	Обучение звуковому анализу коротких слов типа пир, закрепление слоговой структуры слов	Книги и иллюстративный материал космосе, о домашних птицах	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3-4 недели Составление описательных рассказов по плану-схеме. Цель: учить составлять	Мелка моторика «Ласточка»	Картина «В лесу», «Грач прилетели»	Экскурсия в грачевник.	

описательный рассказ опираясь на план-схему				
Май 1-2 недели Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Собака санитар» Цель: учить составлять связны последовательный рассказ п серии картинок	Обучение звуковому анализу коротких слов типа норы, закрепление слоговой структуры слов	Картинный материал «День победы, книги войне	Стенд 9 мая	
Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение	/игр «Один, несколько, нет», Мой, моя, мои», «Сосчитай-ка»	Картинный материал по теме недели	Поделки из бросового материала	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				
Сентябрь 3-4 недели.Дид. игра «Исправь ошибку» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Строительные игры с использованием схем	Игры с конструктором «Лего»	
Октябрь 1 и 2 н Изобразительная деятельность «Цветик-семицветик» **Цель:** Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре	В вечерние часы рассматривание таблицы «Смешивание красок» Практические задания по смешиванию красок.	Рисование красками, цветными мелками, карандашами	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	
Октябрь 3 и 4 н Д/игра «Море». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Заюшкина избушка»	Рассматривание инструментов	Игра напрокат «Лесенка»	

Ноябрь 1-2 недели Д\и «Найди ошибку и исправь её» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их**.**	В утренние часы рассматривание ил. с изображением различной сложности построек Цель: Закрепление названия деталей	Строительные игры по собственному замыслу	Создание фотоальбома «Вот как я умею!» (постройки из конструктора, строительного материала)	
Ноябрь 3-4 недели Д/игра «Тёплые и холодные краски». Цель: закреплять знания о тёплых и холодных тонах.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Бумага, акварель, палитра	Создание рассказа и зарисовки «Наша семья пьёт чай».	
Декабрь 1-2недели Д/ «Весело- грустно» Цель: развивать представление о характере музыки: весёлая, покойная, грустная.	Атрибуты для знакомых танцев	Каринки «Композиторы»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Декабрь 3-4 недели **Д/ игра «Чудо-роботы».** Цель: расширять знания об истории робототехники, развивать умение делать умозаключения.	Работа со схемами и чертежами	Д\и «Что изменилось у робота»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Январь 2-4 недели Д/и «Художники-волшебники» Цель: приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге	Материал для аппликации по теме «Зима»	Рассматривание изделий из Хохломы	Конкурс ёлочных игрушек	
Февраль 1-2 недели Д/ и «Угадай на чём играю» Цель: развитие тембрового слуха.	Пение знакомых песен	Атрибуты к знакомым новогодним танцам	Стенд «Творческие игры детей»	
Февраль 3-4 недели Д/и «Мой любимый город» Цель: закрепление конструктивных навыков, развитие фантазии	Рассматривание альбома город Волгоград	Набор открыток «Город Волгоград»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	

Март 1-2 недели Д/ и «Угадай, что получится». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Раскраски по теме недели	Материал для аппликации из готовых форм	Организация выставки «Весенний букет для мамы»	
Март 1-2 недели Д/и «Определи по ритму». Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их.	Прослушивание в записи знакомых песен и сказок.	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3-4 недели Д\и «Корабли» Цель: расширять представление судах.	Игра «Составь схему и построй»	Иллюстрации «Водный транспорт»	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Апрель1-2 недели Д/и «Волшебные линии». Цель: развивать графические навыки.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3-4 недели Д/и «Весёлые матрёшки». Цель: развитие звуко-высотного слуха.	Д/и «Лесенка»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Выставка рисунков «Мы любим петь	
Май 1-2 недели Д/и «Творим и мастерим». Цель: развивать детские творчество.	Строительство из песка «Песочный город»	Разные виды конструкторов	Игра напрокат «Мозаики»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Октябрь 1-2 недели Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу,	Игра малой подвижности «Сделай фигуру»	Д/и «Что полезно для здоровья»	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в	

выносливость, быстроту реакции на сигнал.			домашних условиях»	
Октябрь 3-4 недели Беседа «Мы любим спорт». Цель: формирование позитивных установок к занятиям физкультурой и спортом.	Д/и «Оденем куклу по сезону»	Плакаты ЗОЖ	Изготовление макета «Части тела»	
Ноябрь 1-2 недели Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П/игра «Мы весёлые ребята»	Нестандартное оборудование	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	
Ноябрь 3-4 недели П/игра «Собираем урожай». Цель: учить перепрыгивать с ноги на ногу, лазить по гимнастической стенке	Тренинг «Сложи одежду правильно»	Альбом «Виды спорта»	Папка передвижка «Одежда по сезону»	
Декабрь 1-2 недели Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Весёлые витаминки»	
Декабрь 3-4 недели Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закаливать детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Два Мороза»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Январь 2-4 недели Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Катание на санках	День открытых дверей	
Февраль 1-2 недели Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу	Катание на лыжах	Игры напрокат «Кастрюлька-вари»	

развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.				
Февраль 3-4 недели Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1-2 недели Ситуация общения «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»	
Март 3-4 недели Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Апрель 1-2 недели Спортивно-творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/игра «Коршун и наседка»	Кольцеброс, дартс	«День здоровья»	
Апрель 3-4 недели Физкультурный досуг «Стрелы Робин гуда» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки для п/игр	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Май 1-2 недели Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон		Консультация «Питание в весенне- летний период»	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка

[redacted] **23.10.2016**

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	**Режимные моменты**	**Самостоятельная деятельность**	**Взаимодействие с родителями**	**Результат, примечания**
1.Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
Сентябрь, 3-4 недели Ситуация общения «Почему дети и взрослые должны уметь выполнять правила поведения (на дороге, в семье, в гостях) **Цель:** Уточнить представления о принятых в обществе правилах поведения между людьми	На прогулке организация подвижных игр «Здравствуй, дедушка Мазай!» и «Мышеловка» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия	Настольные игры с фишками в паре со сверстником «Мореплаватели», «Домино»	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
Октябрь, 1 и 2 н Беседа по итогам прочитанного произведения «Бобик в гостях у Барбоса» **Октябрь 3 -4 н** Цель: вовлечь в обсуждение поступков героев произведения	В часы утреннего приёма ситуация общения «Какие правила поведения в гостях ты стараешься выполнять? Почему ты считаешь, что это хорошо?»	С/р игра «Семья»	Книга напрокат «Бобик в гостях у Барбоса»; совместное чтение произведения, беседа «Как ты оцениваешь поступки героев»	
Ноябрь 1-2 недели Д\и «Наши эмоции» Цель: закрепить названия эмоциональных состояний	В часы утреннего приёма обратить внимание на поведение, эмоции и чувства сверстников, подумать, чем могут быть они вызваны	Театрализованная деятельность. Кукольный театр «Колобок» (ребёнок в роли Колобка»)	Заочное консультирование «Роль эмоций в жизни ребёнка»	
Ноябрь 3-4недели Прослушивание отрывка аудиозаписи или просмотр мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка» Цель: вовлечь в обсуждение поступков героев произведения	На прогулке организация подвижных игр «Мы, весёлые ребята» и «А, ну-ка, отними!» с целью вовлечения в обсуждение правил игрового взаимодействия	При организации с\р игры «Больница» вовлечь в игровое взаимодействие с другими детьми для обсуждения развития сюжета, правил совместной игры	Рисование по мотивам мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка», обсуждение поступков героев произведения	

Декабрь 1-2 недели Чтение рассказов Н. Носова «Карасик», «Огурцы». Цель: Упражнять в умении различать различные эмоциональные состояния героев (смеётся, злится, грустит, огорчается, расстраивается, плачет, удивляется) путём подбора карточек кс изображением эмоций к различным эпизодам произведений.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных эмоциональных состояний	Рассматривание семейных фотоальбомов	
Декабрь 3-4 недели Беседа «Поговорим о доброте». Цель: Приобщение к элементарным номам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.	В утренние часы приёма Д/и «Кто позвал?»	При организации с/р игры «Семья»	Стенд «Государственный флаг, герб, гимн»	
Январь 2-4 недели С/р игра «Новый год в семье» Цель: уточнить особенности встречи Нового года в разных семьях.	П/и на прогулке «К своему флажку»	Игры по тем «Радость»	Консультация «Осторожно елка!»	
Февраль 1-2 недели Д/игра «Кому что нужно для работы» Цель: закрепление знаний о профессиях, предметах, нужных для каждой профессии.	Игра малой подвижности «Море волнуется»	Д/и игра «У кого кто»	Выставка стенгазеты «Ими гордится наша семья»	
Февраль 3-4 недели «Беседа дружат в нашей группе девочки и мальчики». Цель: формирование основ гендерной принадлежности.	С/р игра «Защитники Отечества»	Д/игра «Народы мира»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	
Март 1-2 надели	П/и «Перелёт птиц»	Д/и «Времен года»	Совместный	

Беседа «Учимся понимать чувства других людей». Цель: Формирование элементарных норм и правил взаимоотношений с другими людьми.			праздник для милых мам.	
Март 3-4 недели Беседа «Наша родина-Россия» Цель: формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств.	Н/п игра «Горелки»	Рассматривание книги былины	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный».	
Апрель 1-2 недели Д/и «Расположи предметы в нужных местах» Цель: формирование основ ОБЖ	В утренние часы приёма раскраска «Вместе мы русские»	Атрибуты театра Репка	Стенд «Покорители космоса»	
Апрель 3-4 недели Строительная игра «Мы построим новый дом». Цель: развитие игровой деятельности детей.	Д/игра «Эмоции»	Макет «Русская изба»	День открытых дверей	
Май 1-2 недели С/р игра «Путешествие» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Читаем детям о войне»	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Дид. игра «Кому что нужно для работы» **Цель:** Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы, а также названия трудовых действий	Лото «Профессии наших родителей»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда	
Октябрь 1-2 н Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года	Ситуация общения во время утреннего приёма «Наблюдение за работой дворника»	Дидактическая игра «Подбери по цвету»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3-4 н Д\и «На что похоже»	В часы утреннего приёма игра «Угадай на	Рисование «Превращения	Игра напрокат «Чудесный	

Цель: Упражнять в соотнесении объёмных и плоскостных фигур	вкус»	геометрических форм»	мешочек»	
Ноябрь 1 и 2 н Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	Д/игра «Оденем куклу на прогулку»	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека»	
Ноябрь 3 -4 н .Д/и «Мы спрячем - ты найди» **Цель:** Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	На прогулке игры со схемой участка «Поиск клада»	Игры со сверстниками «Где спрятано»	Упражнения на различение левой и правой сторон	
Декабрь 1-2 недели Беседа «Наша посуда, производство и изготовление» **Цель:** расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	лепка по желанию, образцы посуды	Консультация «Дети и окна»	
Декабрь 3-4 недели Д/и «У кого кто» **Цель:** Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Разучивание стихотворения «Дни недели» Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Рассматривание картинок «Зимние забавы». Составление рассказов. Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря**.**	На прогулке наблюдение за зимней погодой	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Январь 3-4 недели Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия зимующих птиц и животных Юга»	рассматривание картины «зимующие птицы», рассматривание плаката «Животные Африки»	Д/и «Лыжи»	Стенд «Осторожно-лёд»	
Февраль 1-2 недели Рассматривание	Ситуация общения во время утреннего	С/р игра «Путешествие по	Прогулки-экскурсии к	

альбома «Достопримечательности нашего района» **Цель:** Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	приёма «Гуляем по родному району» Рассматривание плаката «Животные Севера»	городу»	достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были…»	
Февраль 3-4 недели Дид. игра «Кому что нужно для работы» **Цель:** Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы, а также названия трудовых действий	Лото «Профессии наших родителей»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда	
Март 1-2 недели С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 3-4 недели Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Шнуровка	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1-2 недели С/р игра «Пароход» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание плаката «Домашние птицы»	Разрезные картинки «Домашние птицы, транспорт»	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Апрель 3-4 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». **Цель:** Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце,	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	

воздух, вода).				
Май 1-2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Составление описательного рассказа об игрушке Цель: Учить составлять описательные рассказы, уточнять название игрушек	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игру «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение состоянию рассказа об игрушке по схеме»	
Октябрь 1 и 2 н Составление рассказов об осени по картинно-графическому плану. Цель: обобщать и систематизировать знания об осени, упражнять в составлении рассказов по плану, активизация словаря.	В часы утреннего приёма пальчиковые игры «вышел дождик погулять, «Птицы»	Д/и «Один- много»	Домашнее задание «Зарисуй и расскажи»	
Октябрь 3-4 недели Составление рассказа п серии сюжетных картинок «Как Таня вырастила помидор», «В саду» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, активизация словаря	Анализ и синтез звукочетаний из 2-х 3-х гласных звуков	Альбом «Овощи – фрукты»	Игра напрокат «Мой- моя», «один-много», «Назови ласково»	
Ноябрь 1 и 2 н Пересказ рассказа «Всякой вещи своё место Цель: Учить связному последовательному пересказу, правильно передавая идею и	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Домашнее задание «Всякой вещи своё место»	

содержание				
Ноябрь 3 и 4 н Составление описательного рассказа о предметах Цель: учить составлять рассказ их личного опыта	Д/и «Какой, какая?» По продуктам питания	Схемы предлогов НА, ЗА, ПОД.	Домашнее задание «Картотека игр на развитие мелкой моторики», Игра «Помощники»	
Декабрь 1-2 недели Рассказывание п картине «Кошка с котятами» Цель: учить составлять **небольшой сюжетный рассказ по картине.**	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	
Декабрь 3-4 недели Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Праздник ёлки». Цель: учить составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок	Обучение звуковому анализу открытых и закрытых слогов	Д/ и «Чей, чья»	Самомассаж «Сидит белка на тележке»	
Январь 2-3 недели Составление рассказа по картине «Зимние забавы». Цель: учить составлять связный рассказ по пейзажной картине, чётко отвечать на вопросы	Развитие мелкой моторики «Ёлка»	Серии сюжетных картинок «Зимние забавы»	Изготовление ёлочных игрушек	
Январь 4 недели Составление сравнительного рассказа зимующих птицах и животных Юга	Обучение звуковому анализу коротких слов типа дом	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Февраль 1-2 недели Беседа «Мой родной город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 3-4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины» Цель: уточнить знания об армии представления о родах	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества», Игра «Профессии»	Рассказ о профессии родителей	

войск.				
Март 1-2 недели Составление сюжетного рассказа по картине «Семья». Цель: учить составлять связный рассказ по картине	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Картина «Мамин праздник»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 3-4 недели Составление описательного рассказа о транспорте или о мебели. Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы.	Д/и «Какой, какая?», «Чего не стало?», «Что без чего»	Картинный материал по теме недели	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Апрель 1-2 недели Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка». Цель: учить пересказывать рассказ близко к тексту, последовательно опираясь на модели	Обучение звуковому анализу коротких слов типа пир, закрепление слоговой структуры слов	Книги и иллюстративный материал космосе, о домашних птицах	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3-4 недели Составление описательных рассказов по плану-схеме. Цель: учить составлять описательный рассказ опираясь на план-схему	Мелка моторика «Ласточка»	Картина «В лесу», «Грач прилетели»	Экскурсия в грачевник.	
Май 1-2 недели Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Собака санитар» Цель: учить составлять связны последовательный рассказ п серии картинок	Обучение звуковому анализу коротких слов типа норы, закрепление слоговой структуры слов	Картинный материал «День победы, книги войне	Стенд 9 мая	
Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение	/игр «Один, несколько, нет», Мой, моя, мои», «Сосчитай-ка»	Картинный материал по теме недели	Поделки из бросового материала	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				

Сентябрь 3-4 недели.Дид. игра «Исправь ошибку» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Строительные игры с использованием схем	Игры с конструктором «Лего»	
Октябрь 1 и 2 н Изобразительная деятельность «Цветик-семицветик» **Цель:** Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре	В вечерние часы рассматривание таблицы «Смешивание красок» Практические задания по смешиванию красок.	Рисование красками, цветными мелками, карандашами	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	
Октябрь 3 и 4 н Д/игра «Море». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Заюшкина избушка»	Рассматривание инструментов	Игра напрокат «Лесенка»	
Ноябрь 1-2 недели Д\и «Найди ошибку и исправь её» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их**.**	В утренние часы рассматривание ил. с изображением различной сложности построек Цель: Закрепление названия деталей	Строительные игры по собственному замыслу	Создание фотоальбома «Вот как я умею!» (постройки из конструктора, строительного материала)	
Ноябрь 3-4 недели Д/игра «Тёплые и холодные краски». Цель: закреплять знания о тёплых и холодных тонах.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Бумага, акварель, палитра	Создание рассказа и зарисовки «Наша семья пьёт чай».	
Декабрь 1-2недели Д/ «Весело- грустно» Цель: развивать представление о характере музыки: весёлая, покойная, грустная.	Атрибуты для знакомых танцев	Каринки «Композиторы»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Декабрь 3-4 недели	Работа со схемами и	Д\и «Что изменилось	Приобщение к	

Д/ игра «Чудо-роботы». Цель: расширять знания об истории робототехники, развивать умение делать умозаключения.	чертежами	у робота»	подготовке Новогоднего утренника	
Январь 2-4 недели Д/и «Художники-волшебники» Цель: приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге	Материал для аппликации по теме «Зима»	Рассматривание изделий из Хохломы	Конкурс ёлочных игрушек	
Февраль 1-2 недели Д/ и «Угадай на чём играю» Цель: развитие тембрового слуха.	Пение знакомых песен	Атрибуты к знакомым новогодним танцам	Стенд «Творческие игры детей»	
Февраль 3-4 недели Д/и «Мой любимый город» Цель: закрепление конструктивных навыков, развитие фантазии	Рассматривание альбома город Волгоград	Набор открыток «Город Волгоград»	Выставка детских рисунков «Мой папа»	
Март 1-2 недели Д/ и «Угадай, что получится». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Раскраски по теме недели	Материал для аппликации из готовых форм	Организация выставки «Весенний букет для мамы»	
Март 1-2 недели Д/и «Определи по ритму». Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок и узнавать их.	Прослушивание в записи знакомых песен и сказок.	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3-4 недели Д\и «Корабли» Цель: расширять представление судах.	Игра «Составь схему и построй»	Иллюстрации «Водный транспорт»	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Апрель1-2 недели Д/и «Волшебные линии». Цель: развивать графические навыки.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	

Апрель 3-4 недели Д/и «Весёлые матрёшки». Цель: развитие звуко-высотного слуха.	Д/и «Лесенка»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Выставка рисунков «Мы любим петь	
Май 1-2 недели Д/и «Творим и мастерим». Цель: развивать детские творчество.	Строительство из песка «Песочный город»	Разные виды конструкторов	Игра напрокат «Мозаики»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3-4 недели Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Октябрь 1-2 недели Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Сделай фигуру»	Д/и «Что полезно для здоровья»	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Октябрь 3-4 недели Беседа «Мы любим спорт». Цель: формирование позитивных установок к занятиям физкультурой и спортом.	Д/и «Оденем куклу по сезону»	Плакаты ЗОЖ	Изготовление макета «Части тела»	
Ноябрь 1-2 недели Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П/игра «Мы весёлые ребята»	Нестандартное оборудование	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	
Ноябрь 3-4 недели П/игра «Собираем урожай». Цель: учить перепрыгивать с ноги на ногу, лазить по гимнастической стенке	Тренинг «Сложи одежду правильно»	Альбом «Виды спорта»	Папка передвижка «Одежда по сезону»	

Декабрь 1-2 недели Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Весёлые витаминки»	
Декабрь 3-4 недели Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закаливать детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Два Мороза»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Январь 2-4 недели Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Катание на санках	День открытых дверей	
Февраль 1-2 недели Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу	Катание на лыжах	Игры напрокат «Кастрюлька-вари»	
Февраль 3-4 недели Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1-2 недели Ситуация общения «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»	
Март 3-4 недели Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	

время еды».				
Апрель 1-2 недели Спортивно-творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/игра «Коршун и наседка»	Кольцеброс, дартс	«День здоровья»	
Апрель 3-4 недели Физкультурный досуг «Стрелы Робин гуда» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки для п/игр	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Май 1-2 недели Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон		Консультация «Питание в весенне- летний период»	